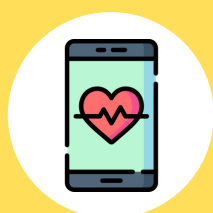


ALFABETIZACIÓN EN E-SALUD DE LOS JÓVENES: CREDIBILIDAD Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN SANITARIA CON MÓVILES EN LA INDIA

Vaageessan Masilamani, Dr. Arulchelvan Sriram y Ann Maria Rozario

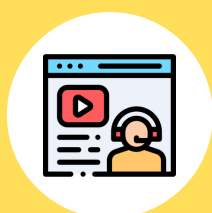
<https://doi.org/10.3916/C64-2020-08>

INTRODUCCIÓN



Alfabetización en e-salud,

capacidad de un individuo para buscar, identificar y evaluar de manera afectiva la información de salud y aplicarla en su vida.



Información en línea,

la falta de regulación de contenido en Internet es motivo de preocupación por la falta de profesionales de la salud para interpretar/validar el contenido.



Credibilidad,

no existe un estándar universal para publicar información de salud en línea, ya que puede ser alterada, editada o tergiversada.

METODOLOGÍA

Encuesta, 2019
Muestra: 3 zonas de Chennai (India), 5 universidades por zona, 30 estudiantes = 450
N= 427

Manual Discern

Escala de Alfabetización eHEALS (Norman y Skinner, 2006)

RESULTADOS

51,4% hombres / 48,6% mujeres

100% poseen móvil / 78,3% ordenador portátil

94,6% usan el smartphone para acceder a la información sobre salud

82,8% buscan información sobre estilo de vida saludable

79,3% verifican la información del médico a través de Internet



CONCLUSIONES



Los smartphones juegan un papel importante en la recopilación de información de salud. Sin embargo, las apps sobre salud no son populares entre los jóvenes.



El estudio muestra que los adolescentes tardíos poseen una sólida alfabetización en salud, alfabetización en información, alfabetización científica, alfabetización mediática y alfabetización informática.



No existe un mecanismo de regularidad para asegurar la credibilidad y la calidad de la información de salud en línea. La información de salud incorrecta puede causar problemas al público.

Comunicar

www.revistacomunicar.com