

COMUNICAR

Temas

«Educación y comunicación
para la cooperación y el desarrollo»



Presentación

Educación y comunicación para la cooperación y el desarrollo

Este milenio empieza con aires muy nuevos. La globalización, y los consecuentes cambios que genera, han modificado en muy poco tiempo todo un patrón de «ser, existir y hacer» a nivel universal; los cambios que se producen a un ritmo tan acelerado dejan pocos espacios para la reflexión y el análisis.

El presente monográfico «Comunicación y Educación para la Cooperación y el Desarrollo» tiene como objetivo presentar un panorama claro sobre el potencial que tienen la comunicación y la educación como impulsores del desarrollo humano. La comunicación, indispensable desde el punto de vista de influencia, cobertura y receptividad, ha de ser entendida no sólo como un recurso técnico o instrumental, sino como un «proceso» de transformación social, además de proceso de crecimiento y desarrollo integral del ser humano, con relación a la cultura de la democracia, la interacción social y la solidaridad.

Nos encontramos frente a dos ejes: «comunicación-educación, cooperación-desarrollo». De los dos primeros es clara la relación para quienes conocemos la línea de trabajo, investigación y análisis de esta revista; la pregunta es ¿cuál es la relación con la cooperación y el desarrollo? El trabajo de cooperación al desarrollo es un ámbito con mucho recorrido por delante, en tanto que hasta hace muy poco sus líneas de actuación han estado marcadas básicamente por el enfoque de desarrollo netamente económico. El fortalecimiento democrático y el enfoque de derechos humanos y ciudada-

nos se podría decir que es relativamente reciente. Por consiguiente, más reciente aún es el desarrollo e implementación de nuevas técnicas en este sentido, ya que hay que tener en cuenta que la cooperación al desarrollo avanza sin duda hacia grandes objetivos, pero con pocos recursos.

En este sentido, para el sector de la cooperación no es fácil adaptarse, con la misma celeridad con la que lo hace el sector privado, a los cambios que se vienen produciendo actualmente a nivel global, sobre todo en referencia a la sociedad de la información y del conocimiento y a las nuevas tecnologías de la información. Recién los distintos agentes de cooperación empiezan a reconocer la importancia de la comunicación y sus recursos para la educación, no sólo en términos formales sino también no formales. A estas alturas, una línea de trabajo que fusione estos cuatro ejes no existe más que en términos empíricos.

Sin embargo, las experiencias desarrolladas hasta el momento vaticinan una línea de actuación con mucho potencial. La confluencia de la comunicación y la educación con la cooperación y el desa-

rrrollo, sobre todo en términos de optimización de recursos e interdisciplinariedad, se hace tan posible como necesaria para asumir el nuevo panorama global con una visión más amplia y así lograr el objetivo de justicia y equidad social perseguido.

El presente monográfico recopila una serie de experiencias que, desde distintos enfoques, regionales y disciplinarios, presenta la posibilidad de confluencia de los cuatro ejes en cuestión.

Gracias a la colaboración de todas y todos, los articulistas que forman este número,

en su mayoría latinoamericanos, ha sido posible congregar opiniones e iniciativas de distintos profesionales y asociaciones, que de una manera u otra han desarrollado experiencias de trabajo y lí-



neas de acción utilizando la comunicación como herramienta de transformación social. El objetivo final de este monográfico es que sea un espacio de reflexión y un punto de partida, sobre todo dentro del ámbito educativo que –como veremos– se plantea como el eje fundamental del verdadero desarrollo humano.

Milagros Paseta

