

Objetivos

Los objetivos que nos planteamos al llevar a cabo las experiencias educativas de tipo medio ambiental fueron:

1. Estudiar la problemática generada por los residuos (contaminación del aire, agua, suelo...), sus efectos sobre flora y fauna, los daños de índole socioeconómica y de tipo social, con objeto de que el alumnado se conciencie e identifique en su entorno próximo este tipo de impactos.

2. Definir en qué consiste la gestión de los residuos.

3. Describir de forma sencilla los diferentes sistemas de tratamiento y eliminación, de recuperación de materia y energía, de clasificación y pre-recogida de residuos, para que sean fácilmente asimilables por el joven, así como para que este adquiriera una visión crítica frente a los diferentes sistemas.

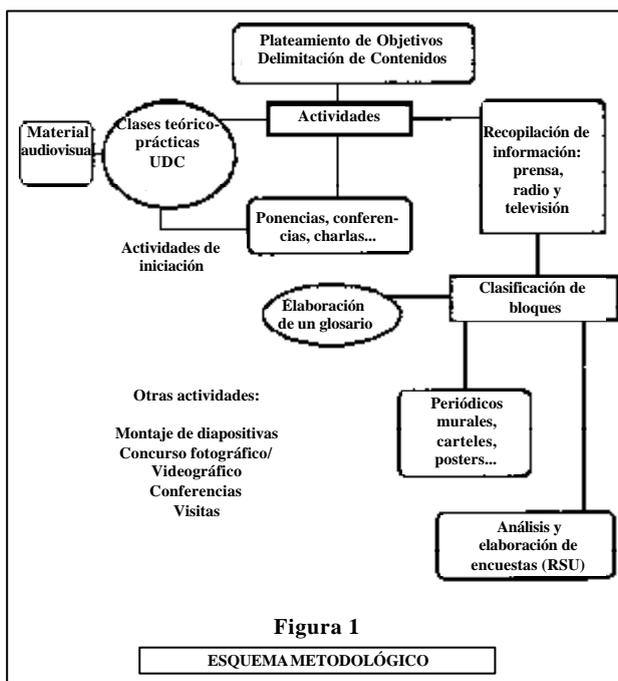
4. Además de los objetivos anteriores se puso de manifiesto la limitación de los recursos, consecuencia del crecimiento demográfico y de una economía consumista («del despilfarro»). La llamada «sociedad de deshechos» se basa en la hipótesis de que gracias a unas fuentes de recursos inagotables, podremos producir una inacabable cantidad de mercancías al mismo tiempo que los vertederos nos permitirán desembarazarnos de un río infinito de desperdicios (Gore, 1992).

Metodología

La metodología mediante la que fue lleva-

da a cabo la experiencia así como las diferentes propuestas, aparece recogida en la figura 1. La problemática ambiental producida por los RSU

(fig. 2), los temas referentes a la planificación y gestión de los residuos así como los sistemas de tratamiento, eliminación, recuperación y clasificación se estudiaron a través de artículos periodísticos (prensa local, regional y nacional; diarios: *Huelva Información* y *El País*; semanarios de información medioambiental: *Boletín de la Agencia de Medio Ambiente*, *Revista Técnica de*



Medio Ambiente: Retama).

El trabajo práctico con la prensa en el aula fue llevado a cabo por las alumnas de Unidad didáctica complementaria: *Actualidad Científica* de un Colegio privado de la capital onubense, «Cardenal Spínola», desde los meses de noviembre de 1992 hasta febrero del 93.

Con respecto a las noticias procedimos de acuerdo con los criterios siguientes, establecidos por la UNED, 1992:

A. Selección de las informaciones más significativas

B. Ordenación y clasificación de las informaciones en los siguientes bloques: I. Las «basuras» o «residuos sólidos urbanos»; II. Gestión de los RSU; III. Reciclaje de papel, vidrio, plásticos, aceites y pilas; IV. Política en torno a los residuos: Política nacional: 1. Incineradoras; 2. Participación ciudadana. Política regional; V. Andalucía y los residuos sólidos urbanos: Política local: 1. Vertederos incon-

trolados. 2. Ubicación de vertederos. 3. Localización de una planta de reciclaje y compostaje.

C. Elaboración de un glosario, procediéndose a la búsqueda de aquellos términos cuyo significado era desconocido (de manera individual o en grupos).

D. Confección de periódicos murales.

Resultados

Prensa

El bloque o apartado I «las basuras» o «residuos sólidos urbanos», comprendía las noticias: «Residuos o el envés de la opulencia» (*El País*); «Reciclarse o morir» (*Huelva Información*); «La basura» (*Huelva Información*); «Basuras, un consenso difícil» (*El País*).

Se detectaron los términos siguientes: residuos, reciclado, separación en origen, basuras orgánicas, planta de tratamiento, planta de reciclado, recogida selectiva, incineradora, Plan Director de Gestión de RSU, planta de reciclaje, vertedero controlado, vertedero incontrolado, recogida selectiva, Ley Básica de RSU, impacto ambiental.

Las noticias relativas a la gestión de los residuos (B II) comprendían entre otros: fermentable, entelocal, Planes directores de Gestión, mancomunidades, consorcios, factores hidrogeológicos.

El Bloque III (reciclaje del papel, vidrio, plásticos, aceites y pilas) comprendía una serie de vocablos entre los que podemos citar: *Anfevi*,

poder calorífico, biodegradable, cloruro de polivinilo (PVC), «pilas botón», reciclaje de papel.

Los artículos sobre la política de los residuos (Bloques IV, V, VI) incluían igualmente una serie de términos que señalamos a continuación: Vertedero de alta densidad, filtraciones, Mancomunidad, vertedero mancomunado, sellado, compactación, vertedero de media densidad, impermeabilidad, bioacumulativos, cadena trófica, PCDD, PCDF.

El conjunto de los términos detectados nos permitió elaborar un mapa conceptual: «Los residuos sólidos urbanos a través de la prensa», de acuerdo con la metodología propuesta por Ontoria (1992) (figura 3).

A partir de estos conceptos podemos establecer igualmente ciencias que aparecen implicadas en el estudio de los RSU: **Ecología:**

biodegradable, fermentable, impacto ambiental, bio-acumulativo y cadena trófica.

Geología: factores hidrogeológicos, filtraciones, impacto ambiental, impermeabilidad y sellado.

Química: cloruro de polivinilo (PVC), PCDD, PCDF, etc. **Física:** poder calorífico.

La política a nivel local, regional y nacional interviene de manera decisiva en el campo de los residuos sólidos urbanos, puesta

de relieve a través de términos como Plan Director de Gestión de RSU, Ley Básica de RSU, ente local, mancomunidades (vertedero man-

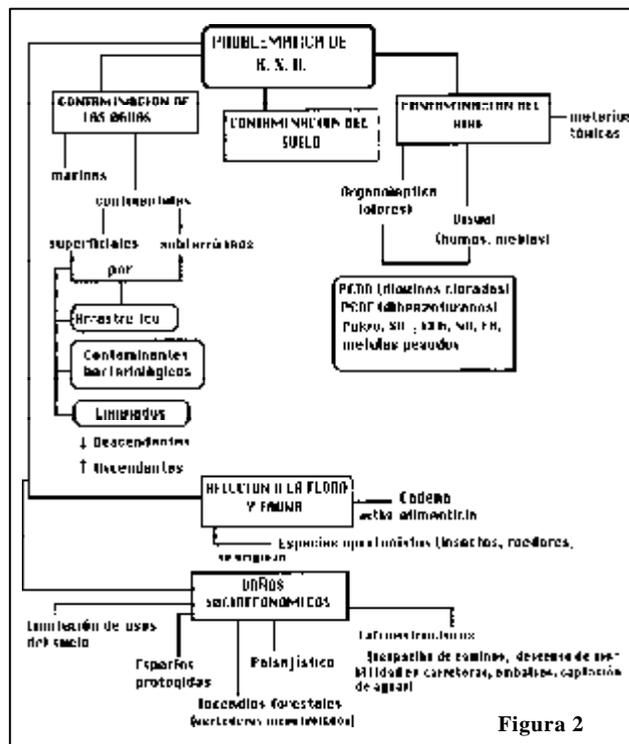


Figura 2

