

C O N T E N T S

Comunicar, 35, XVIII, 2010

Film Languages in the European Collective Memory**Lenguajes filmicos en la memoria colectiva de Europa****FOREWORD**

Contents	5/6
Editorial	7/8
<i>J. Ignacio Aguaded-Gómez</i>	

**DOSSIER (Research)**

• Film Languages in the European Collective Memory	10/13
Presentación: Lenguajes filmicos en la memoria colectiva de Europa Vítor Reia-Baptista. <i>Universidade do Algarve (Portugal)</i>	
• Analogue Sunset. The Educational Role of the British Film Institute, 1979-2007	15/23
El apagón analógico: el British Film Institute y la educación en los tres últimos decenios Cary Bazalgette. <i>London (United Kingdom)</i>	
• Film Education: Memory and Heritage	25/31
Educación en cine: memoria y patrimonio Michel Clarembeaux. <i>Lieja (Belgium)</i>	
• Thrills in the Dark: Young People's Moving Image Cultures and Media Education	33/41
Emociones en la oscuridad: imagen y alfabetización mediática en jóvenes Andrew Burn. <i>London(United Kingdom)</i>	
• Understanding Cinema: the Avant-gardes and the Construction of Film Discourse	43/51
Comprender el cine: las vanguardias y la construcción del texto fílmico Mirian Tavares. <i>Faro (Portugal)</i>	
• Educational Systems in the Heterodox History of European Cinema	53/59
Los sistemas educativos en la memoria heterodoxa del cine europeo Enrique Martínez-Salanova. <i>Almería (Spain)</i>	
• Creative Game Literacy. A Study of Interactive Media Based on Film Literacy Experience	61/67
Alfabetización creativa en videojuegos: comunicación interactiva y alfabetización cinematográfica Nelson Zagalo. <i>Braga (Portugal)</i>	
• Language and Collective Identity in Buñuel. Propaganda in the Film «España 1936»	69/76
Lenguaje e identidad colectiva en Buñuel. Propaganda en el filme «España 1936» F. Javier Ruiz del Olmo. <i>Málaga (Spain)</i>	
• Visual Stories: European Cinema, a Memory of Europe	79/82
Historias gráficas: Cine europeo, memoria de Europa	

KALEIDOSCOPE (Research)

• Intercultural Journalism: Peruvian and Bolivian Representation in the Chilean Daily Press News	85/93
Periodismo intercultural: Representación peruana y boliviana en la prensa chilena Rodrigo Browne, Víctor Silva & Ricardo Baessolo. <i>Valdivia y Valparaíso (Chile)</i>	

C O N T E N T S

Comunicar, 35, XVIII, 2010

Comunicar, 35, XVIII, 2010

KALEIDOSCOPE (Research)

• Intimacy in Television Programs: Adolescents' Perception	95/103
La privacidad en programas televisivos: percepción de los adolescentes	
Ana Aierbe, Concepción Medrano & Juan Ignacio Martínez. San Sebastián (España)	
• Violence on TV: Analysis of Children's Programming	105/112
Violencia en televisión: análisis de la programación en horario infantil	
Álvaro Pérez-Ugena, Juan Menor & Álvaro Salas. Madrid (España)	
• The Social and Cultural Impact of Advertising among Chilean Youths	113/118
El impacto social y cultural de la publicidad entre los jóvenes chilenos	
Enrique Vergara & Maite Rodríguez. Santiago de Chile (Chile)	
• The Radio Dramatization of Educational Contents: A Higher Education Experience	121/129
La dramatización radiofónica de contenidos educativos: Una experiencia universitaria	
Lluís Pastor & Jordi Xifra. Barcelona (España)	
• Asynchronous Discourse Analysis in the Quality of Expected Learning	131/138
Análisis del discurso asíncrono en la calidad de los aprendizajes esperados	
Ana E. Schalk & Carlos Marcelo. Santiago (Chile) y Sevilla (España)	
• Study on the Use of ICT as Teaching Tools by University Instructors	141/147
Utilización de las TIC por el profesorado universitario como recurso didáctico	
Sonsoles Guerra, Natalia González & Rosa García. Santander (España)	
• Online Students' Satisfaction with Blended Learning	149/156
La satisfacción de los estudiantes en red en la formación semipresencial	
Julio Cabero, Carmen Llorente & Angel Puentes. Sevilla (España) & República Dominicana	
• Use of Information and Communication Technologies in Castilla & León Universities	159/166
Las TIC en las Universidades de Castilla y León	
Roberto Baelo e Isabel Cantón. Madrid y León (España)	
• Planning and Development of an ICT-skills Map in Guidance	167/173
Planificación y desarrollo de un mapa de habilidades TIC en Orientación	
Luis Sobrado, Mª Cristina Ceinos & Elena Fernández. Santiago de Compostela (España)	
• ICT Competences of Future Teachers	175/181
Competencias para el uso de TIC de los futuros maestros	
Mª Paz Prendes, Linda Castañeda & Isabel Gutiérrez. Murcia (España)	
• Virtual and Real Classroom in Learning Audiovisual Communication and Education	183/190
Aula virtual y presencial en aprendizaje de comunicación audiovisual y educación	
Josefina Santibáñez. Logroño (España)	
• The Sonic Imagination of Children in Andalusia: A Musical Analysis of the TV Programme «The Band»	193/200
El imaginario sonoro de la población infantil andaluza: análisis musical de «La Banda»	
Almudena Ocaña & Mª Luisa Reyes. Granada (España)	

BINNACLE

REVIEWS	204/238
NEXT TITLES	239
QUALITY CRITERIA	243