

Prácticas

Fichas didácticas

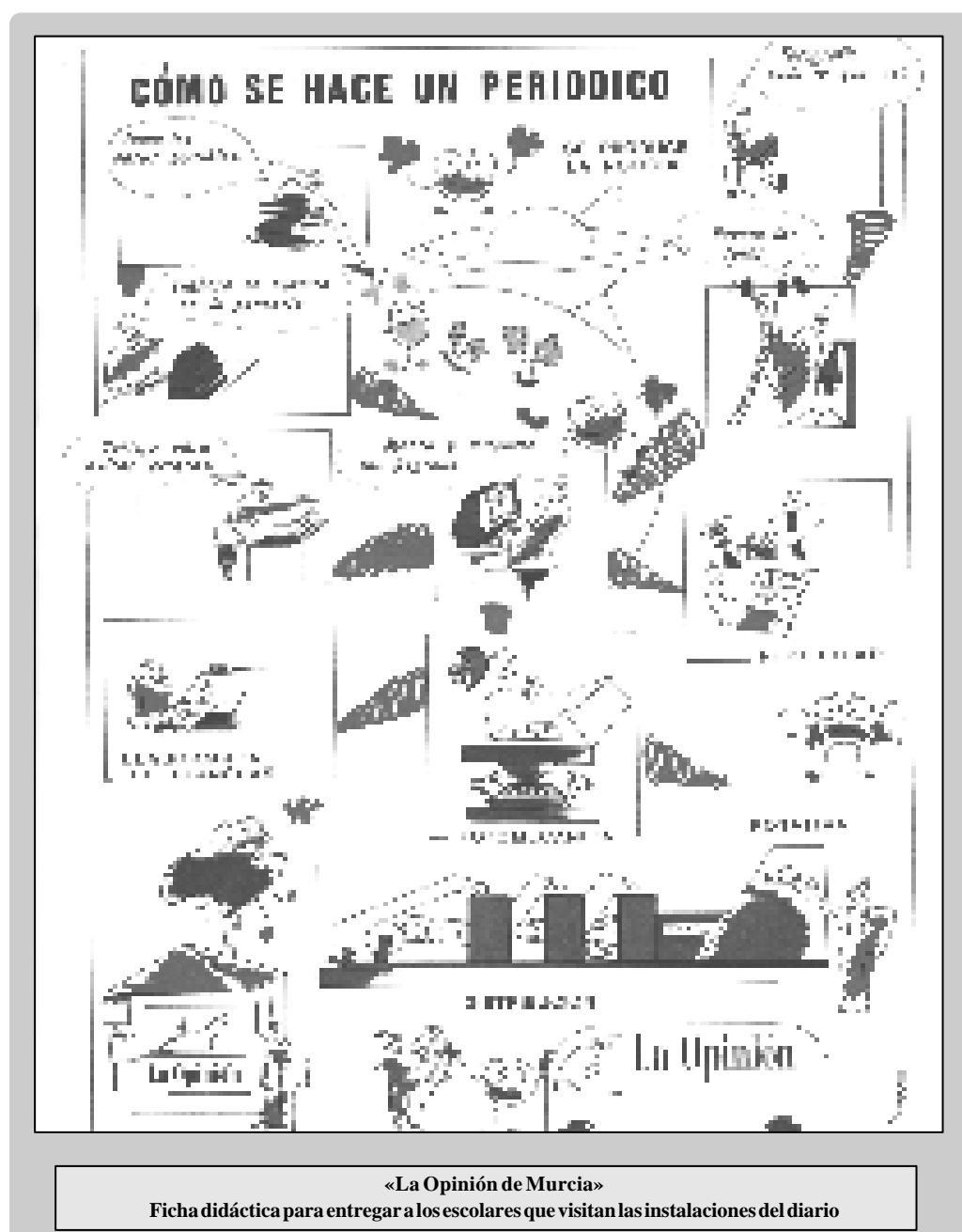
Así se hace el periódico **Canarias**

The comic strip is divided into four horizontal panels. The top panel shows a man in a hat and coat running through a city street, carrying a briefcase. The second panel shows a man sitting at a desk in a newsroom, looking at a large sheet of paper. The third panel shows a man standing next to a large printing press. The bottom panel shows a man pushing a shopping cart filled with newspapers, with a sign on the cart that says 'Canarias'. Each panel contains several blacked-out rectangular boxes, likely representing redacted text or images.

«Canarias 7». Diario de las Palmas de Gran Canaria
Ficha didáctica sobre el proceso de elaboración de un diario

Prácticas

Fichas didácticas



Prácticas

Fichas didácticas

José Ignacio Aguaded Gómez

Fichas de prensa

La lectura de la prensa en el aula es una interesante actividad educativa, en cuanto que permite a los alumnos/as conocer la actualidad de forma globalizada e interdisciplinar, a partir de sus propios centros de interés. El hábito lector tiene por ello fin en sí mismo, sin necesidad de tener siempre que complementarse con otras actividades. De todas formas, es también enriquecedor que la lectura de los periódicos se complemente -especialmente para fomentar el análisis y la reflexión colectiva- con otras dinámicas como la puesta en común de noticias, los debates, los grupos de trabajo... así como la elaboración de fichas de trabajo que sirvan para recordar las lecturas realizadas.

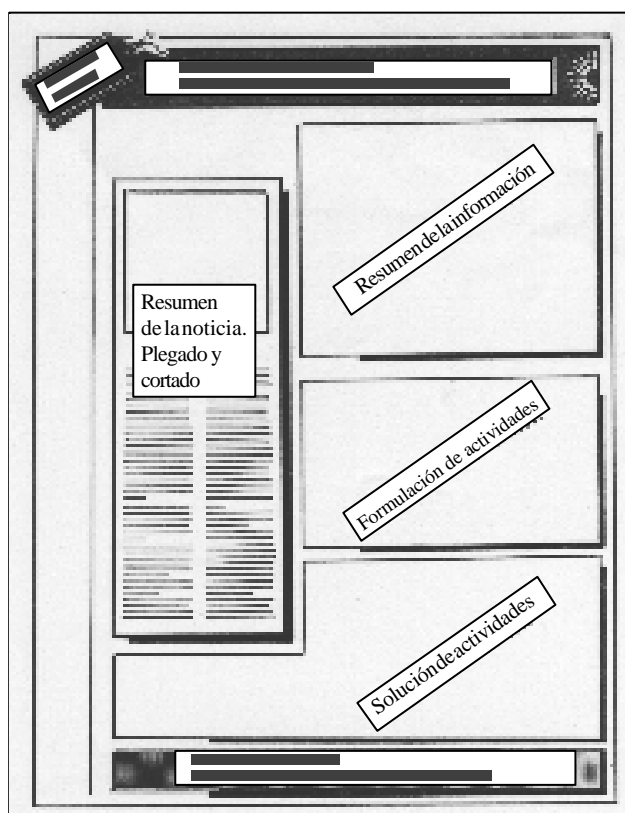
Mediante diferentes modelos de fichas, es posible que los alumnos vayan sistematizando las informaciones que se van trabajando, elaborando sus propios ficheros cronológicos y temáticos (secciones, áreas de conocimiento, diarios, etc.); en definitiva, construyendo con sus lecturas sus propios materiales.

El modelo que presentamos es una propuesta sencilla, de nivel de iniciación, basada en las aportaciones de los profesores Donaciano Bartolomé y María Luisa Sevillano, que el Grupo Pedagógico Andaluz «Prensa y Educación» ha empleado en múltiples cursos con alumnos, con un elevado nivel de aceptación por su facilidad de uso y su grado de sistematización

Junto con el recorte, plegado y pegado de la noticia

seleccionada del diario -siempre reducida a la columna periodística- se insertan los datos técnicos de identificación (fecha, diario, página).

El meollo temático de esta sencilla ficha se encuentra en el resumen que los alumnos/as han de elaborar de la noticia -con espacio limitado- y especialmente en los dos siguientes cuadros, donde han de formularse autónomamente todas las dudas de conceptos, palabras, expresiones, ideas... y buscar ellos mismos (con enciclopedias, libros, los profesores) las respuestas. Se finaliza con los datos del alumno.



Prácticas

Fichas didácticas

Antonio Fera Moreno

Fomentar valores

Ficha para el análisis crítico de artículos aparecidos en prensa

Nivel: ESO, o cualquier otra etapa adaptando lenguaje y lista de valores

Datos de la publicación: Nombre del periódico o revista, fecha, sección, página...

Artículo de prensa, recortado, pegado y plegado

Copia aquí las frases del artículo de prensa donde aparecen valores positivos (lo que está bien o es justo)

Copia aquí las frases del artículo de prensa donde aparecen valores negativos (lo que está mal o es injusto)

Marca las veces que aparecen los valores siguientes:

- Cooperación
- Solidaridad
- Igualdad sexos
- Respeto al medio ambiente
- etc.

Marca las veces que aparecen los contravalores siguientes:

- Racismo
- Discriminación
- Intolerancia
- Consumismo
- etc.

(teniendo en cuenta los valores y contravalores que aparecen en el artículo)
Análisis crítico personal:

Ficha elaborada por los participantes en las «Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa». Sevilla, noviembre 1994

Prácticas**Fichas didácticas**

Antonio Fera Moreno

Análisis de revistas profesionales**Ficha para el análisis de artículos aparecidos en revistas especializadas**

Nivel: Elaborado para la Escuela Universitaria de Enfermería, puede servir para cualquier especialización profesional con pequeñas adaptaciones

Fuente: Título de la revista, fecha, año, volumen, páginas...

Tipo artículo: opinión, investigación, ficha de utillaje...

Artículo de prensa, recortado, pegado y plegado

RESUMEN PROPIO**VALORACIÓN OBJETIVA**

Estructura:
 * *Objetivos*
 * *Contenidos*
 * *Metodología:*
 - *Material*
 - *Método*

VALORACIÓN SUBJETIVA

Sugerencias personales que suscita la lectura del artículo

PROPUESTA DE TRABAJO:

- (A) *Análisis crítico del contenido*
- (B) *Crítica de las conclusiones. Alternativas*
- (C) *Aplicación teórica y/o práctica profesional*

Ficha elaborada por los participantes en las «I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa». Sevilla, noviembre 1994