

Prácticas

Fichas didácticas

Enrique Martínez Sánchez

Lectura crítica de un programa de televisión Análisis de valores

Objetivo: Analizar y valorar críticamente un programa de televisión que tenga bastante impacto popular y/o social

Fase de toma de contacto y experiencias previas del alumno

Presentación y visionado del programa previamente grabado.

Ejemplos: Cita con la vida, Quién sabe dónde, El Juego de la Oca

Fase de análisis técnico por áreas o aspectos del alumno (individual o en grupo)

Aspectos informativos
Documentación, noticias, etc.

Aspectos sociales
Bien social, morbo, sexo, etc.

Aspectos publicitarios
Publicidad abierta, encubierta, subliminal

Aspectos humanos
Mitificación de famosos, etc.

Aspectos educativos

Aspectos técnicos

Fase de análisis crítico (debate en grupo)

Valorar la incidencia social, positiva o negativa, de lo analizado. Realizar un listado de valores positivos o negativos del programa

Fase de elaboración de documento crítico (en grupo)

Realizar un documento en el que se refleje todo el proceso analítico, técnico y crítico. Elaborar un listado de conclusiones

Prácticas

Fichas didácticas

Ilda Peralta Ferreyra

