

CALL FOR PAPERS FINALIZADO 30/05/12

Remisión de artículos a sección «Miscelánea» (ver normativa)



Comunicar 40

Jóvenes interactivos: nuevas formas de ciudadanía entre redes sociales y escenarios escolares

Interactive Youth: New Citizenships between Social Networks and School Settings

Coordinadores

Dr. David Buckingham, Loughborough University (Reino Unido)

Dr. Juan Bautista Martínez-Rodríguez, Universidad de Granada (España)

Desde las narrativas y las teorías de la educación se está luchando para tener en cuenta las cambiantes relaciones entre las escuelas y los nuevos espacios digitales en donde la juventud pasa cada vez más parte de su tiempo. Este monográfico de «Comunicar» trata de abordar algunas de las luchas abiertas y subyacentes en los significados del espacio público, la política y el compromiso cívico que ahora están surgiendo, explorando cómo los jóvenes sienten, viven y experimentan la ciudadanía democrática en las escuelas y los espacios digitales, y cómo se relacionan esos espacios entre sí.

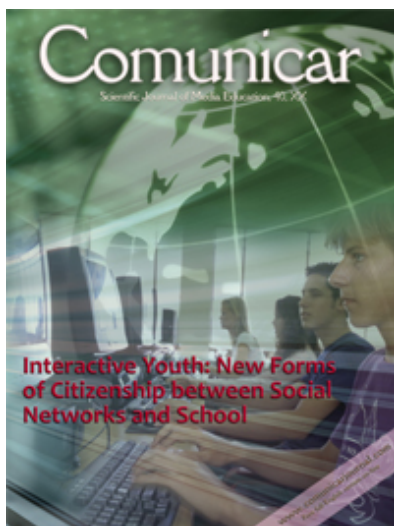
Se solicitan contribuciones e investigaciones que tengan en cuenta cómo los jóvenes construyen significados e identidades específicas, a la luz de las cambiantes condiciones históricas y territoriales, así como desde las diferentes categorías sociales.

La sección monográfica de «Temas» es planificada por un editor temático que combina «call for papers» con las solicitudes directas a expertos. En caso de que se recepcionen trabajos en fechas afines a las temáticas de los monográficos, los Editores podrán remitir a los Editores Temáticos los manuscritos para su evaluación y su posible publicación, si procede, en el monográfico. Los mismos se cierran al menos nueve meses antes de la edición de la revista.

Fecha máxima de recepción de trabajos para este monográfico «Comunicar» 40:
30 de mayo de 2012

CALL FOR PAPERS FINISHED 12/05/30

Sending works for section «Miscelanea» (view guidelines)



Comunicar 40

Interactive Youth: New Citizenships between Social Networks and School Settings

Jóvenes interactivos: nuevas formas de ciudadanía entre redes sociales y escenarios escolares

Coordinators:

Dr. David Buckingham. Loughborough University (England)

Dr. Juan Bautista Martínez-Rodríguez. University of Granada (Spain)

Educational theories and narratives are struggling to take account of the changing relations between schools and the new digital spaces in which young people spend increasing amounts of their time. This special issue of «Comunicar» seeks to address some of the overt and underlying struggles over the meanings of public space, politics and civic engagement that are emerging here. It will bring together contributions exploring how young people feel, live and experience democratic citizenship within and between schools and digital spaces.

We are seeking research-based contributions that consider how young people construct specific meanings and identities in the light of changing historic conditions, territories, and social categories.

The Topics section is organized by an editor through a system of Call for Paper and specific commissions to experts in the field. If we receive manuscripts within the deadline for a particular topic, the Journal Editor can pass on the manuscript to the Topics Editor for assessment and possible publication in this monographic section. The deadline for each Topic section is at least nine months before publication.

Deadline for «Comunicar» 40:
May, 30, 2012

Jóvenes interactivos: nuevas ciudadanía entre redes sociales y escenarios escolares

- Dilemas de un grupo de jóvenes en la construcción del ethos democrático en la era digital

Dilemmas of a group of young people on the construction of democratic ethos in the digital era

María Luisa Reyes, Almudena Ocaña, Elvira Medina *Universidad de Granada:*

- Reconectando al profesorado y al alumnado a través de las redes sociales

Teresa García, Juan Carmona, Eduardo Fernández *Universidad de Almería:*

- La socialización de jóvenes y la construcción social de nuevas ciudadanía

Raquel Becerril, Sonia Ortega y Judith Quintano *Universidad de Valladolid.*

- Plaza del Carmen abierta al público: ensayo sobre nuevas ciudadanía

Elisa Hernández, Carmen Robles, Yolanda Aragón, *Universidad de Granada:*

- La ocupación desigual del espacio educativo y cultural

Beatriz Muros, Antonio Bustos, Feliciano Castaño *Universidad de Alcalá de Henares*

Participación extranjera:

- **Ola Erstad (Oslo University)** and colleagues in Norway: "Learning Lives Connected: Digital Youth Across School and Community Spaces "

Profesor centrado en la educación mediática, ICT y educación, alfabetización digital.

www.uv.uio.no/pfi/english/people/aca/olae/

- **Joe Kahne, Mills College, US: profesor en la McArthur** de año sabático : Democracy and education, digital media and public participation, urban educational change and school policy, service learning, youth development (cooperación en el CIRCLE)

www.mills.edu/academics/faculty/educ/jkahne/jkahne_cv.php

- **Carlos Rodriguez**, profesor visitor en el IOE de la **Universidad de Londres** on a contribution about Habbo: 'Learning about power and citizenship in an online social world'.

Pendientes:

- **Ariadne Vromen (University of Sydney):** sociología política, publicaciones sobre jóvenes y participación política en Australia y enredada en este proyecto 'Civic Networking in Comparative Perspective: "Young people, civic engagement and social media in Australia and the USA'.

http://sydney.edu.au/arts/government_international_relations/staff/academic_staff/ariadne_vromen.shtml

- **Brandi Bell**, Concordia University, Montreal: tesis Youth socio-political participation in a context of change: Representing the young active citizen in Canada, 1960s to 2000s. Feminismo e internet.

http://graduatestudies.concordia.ca/thesis/index.php?f=abstract&abstract_id=2605