

CALL FOR PAPERS, 74

Monográfico 2023-1

Fecha de inicio: 2022-01-01

Fecha de cierre: 2022-05-30

Publicación OnlineFirst: 2022-10-15

Publicación definitiva: 2023-01-01





Educación para la ciudadanía digital: Algoritmos, automatización y comunicación

Education for digital citizenship: Algorithms, automation and communication

Editores temáticos

Dra. Berta García-Orosa, Universidad de Santiago de Compostela (España) ·      

Dr. João Canavilhas, Universidade da Beira Interior-Covilha (Portugal) ·     

Dr. Suso Benítez-Baleato, Universidad de Harvard (EEUU) ·    

Enfoque

La influencia de los algoritmos en la esfera pública sigue creciendo por su capacidad para crear opinión artificial, convertir opiniones minoritarias en hegemónicas, y estructurar su difusión. La opacidad como clave de su éxito revela la importancia de la información y, sobre todo, de la formación de los ciudadanos. La ciudadanía tiene nuevos recursos a su alcance para participar en la construcción del espacio público, pero, simultáneamente, tropieza con estrategias cada vez más sofisticadas que imponen sus mensajes y sobre todo sus *frames*. Los *bots*, las *fake news*, los nuevos agentes políticos, la influencia de las plataformas digitales, la minería de datos o la Inteligencia Artificial remodelan la esfera pública; la inteligencia híbrida permite a la ciudadanía la toma de conciencia y su preparación para la intervención intensiva de estos actores.

Este monográfico busca una perspectiva innovadora para el estudio de la automatización, los algoritmos y la opinión pública, entendiendo la influencia de las plataformas en la vida actual. Serán bienvenidas contribuciones desde perspectivas relativas a la inteligencia artificial, el *big data* y el procesamiento del lenguaje desde la comunicación, la educación o ambas.

Descriptorios

- Competencia mediática
- Desinformación
- Educación ciudadana
- Innovación
- Nuevas alfabetizaciones
- Inteligencia híbrida
- Pensamiento crítico
- Redes sociales
- Robótica
- Seguridad cibernética
- Algoritmos

Cuestiones

- ¿Qué papel juegan las plataformas digitales en los sistemas comunicativos, educativos y sociales?
- ¿Cuál es la influencia de las plataformas digitales en la enseñanza no universitaria?
- ¿Qué influencia tiene la propaganda computacional en la vida del ciudadano? ¿Se puede confirmar la influencia del *big data* en los sesgos cognitivos?
- ¿Qué experiencias existen desde el punto de vista de la educación para formar a los ciudadanos para este contexto?
- ¿Qué efectos pueden observarse de la automatización de la comunicación? ¿Y de la enseñanza no universitaria?
- ¿Qué aplicaciones pueden tener los algoritmos y los *bots* en la enseñanza? ¿Cómo se puede educar a la ciudadanía para evitar las consecuencias de los filtros burbuja y los *eco chambers*?
- ¿Qué estrategias digitales pedagógicas promueven la participación crítica de niños y adolescentes en este contexto? ¿Cuáles son las necesidades de formación de los profesores para la era automatizada? ¿Qué experiencias internacionales de formación de profesorado en inteligencia híbrida y algoritmos se están implementando?
- ¿Qué experiencias internacionales destacan en *Deep Learning*?
- ¿Qué políticas públicas estatales y supraestatales se están promoviendo?
- ¿A qué riesgos se enfrenta la educación en los próximos años?

Editores

Berta García-Orosa (Universidad de Santiago de Compostela, España)

Es profesora Titular de Periodismo de la Universidad de Santiago de Compostela. Su carrera académica es multidisciplinar, combinando dos líneas de formación e investigación: las Ciencias de la Comunicación y las Ciencias Políticas y de la Administración. La difusión de su trabajo científico está avalada por tres sexenios de investigación e incluye más de 130 publicaciones (Q1, Q2 y Q3 y en editoriales como Springer, Routledge o McGraw Hill). Ha participado en más de 30 proyectos de investigación financiados y es codirectora del último "Cibermedios nativos digitales en España: formatos narrativos y estrategia móvil" (RTI2018-093346-B-C33) financiado por el Plan Nacional de I+D+I del Programa estatal de Investigación, desarrollo e Innovación. Ha realizado estancia de investigación en diferentes universidades europeas y latinoamericanas (Portugal, Costa Rica, Brasil, Cuba, México, Uruguay, Argentina). Es secretaria de la Sociedad Española de Periodística (SEP).

João Canavilhas (Universidade da Beira Interior-Covilha-Portugal)

Doctor en Comunicación, Cultura y Educación (USAL, España) y Licenciado en Comunicación Social (UBI, Portugal). Profesor asociado de la Universidade da Beira Interior (Covilhã, Portugal) e investigador del Labcom - Comunicación y Artes. Es autor o coautor de más de 10 libros, 38 capítulos de libros y 50 artículos en revistas científicas nacionales e internacionales. Su labor de investigación se centra en diversos aspectos del periodismo y las nuevas tecnologías.

Suso Benítez-Baleato, Universidad de Harvard (EEUU)

Profesor en Universidad de Harvard. Ha publicado en la revista Science y en la editorial Springer. Es Doctor en Ciencias Políticas e Ingeniero en Linux y está especializado en la aplicación de métodos computacionales para apoyar la investigación científica y el análisis político. Su investigación se centra en la medición de Internet y la causalidad de la digitalización, y ha sido publicada en medios académicos como Science. El Dr. Baleato contribuye al proceso de elaboración de políticas de digitalización global en el contexto del diálogo de la OCDE y el G7/G20, haciendo hincapié en la privacidad y la protección de datos, la inteligencia artificial y la ciberseguridad. Ha sido nombrado asociado de Martin en el Centro de Capacidades de Ciberseguridad de Oxford y enlace del Consejo de la Sociedad Civil para el Comité de Política de Economía Digital de la OCDE. Es miembro de la Sociedad de Metodología Política (POLMETH), la Asociación de Estudios Internacionales (ISA), el Consorcio Europeo de Investigación Política (ECPR), la Asociación de Ciencias Políticas del Medio Oeste (MPSA) y la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia (AAAS).

Instrucciones y envío de propuestas

Normas editoriales:

<https://bit.ly/3eA7G7v>

Propuestas para el Monográfico a través de la Plataforma OJS:

<https://bit.ly/3eydP49>

Portal web de la revista:

www.revistacomunicar.com

Coeditores institucionales

