

Comunicar

Diplomas de Excelência Científica
3ª Edição

Atribuição de prêmio
Abril 2022



DIPLOMAS DE EXCELÊNCIA CIENTÍFICA

AUTORES · REVISORES



Comunicar

O Conselho Editorial da Revista Científica 'Comunicar', em reconhecimento à qualidade acadêmica de sua ampla comunidade de pesquisadores em todo o mundo, tanto de leitores como de autores científicos e revisores oriundos dos cinco continentes, institui de forma oficial, anualmente, os Diplomas de Excelência Científica para Revisores e Autores.

Esse reconhecimento anual destaca e reconhece, no que se refere aos Autores, a qualidade e a visibilidade de seus trabalhos pelo impacto científico em métricas de reconhecido prestígio mundial (WoS, Scopus e Google Scholar), assim como em métricas alternativas e redes sociais científicas.

Da mesma forma, essa distinção valoriza, nos Revisores, a constância e o número de artigos avaliados, bem como sua contribuição pessoal para melhorar a produção científica de maneira cega e anônima.

Uma comunidade científica internacional ampla e reconhecida, formada por mais de 1.034 revisores de 54 países no mundo, mais de 1.900 artigos publicados em 29 anos de existência, além de centenas de milhares de leitores, sustenta a qualidade desta revista científica, que é uma das dez melhores do mundo em três áreas do conhecimento: Comunicar ocupa a 2ª posição mundial na prestigiada base de dados SCOPUS e 7ª posição mundial no JCR (1% e 3% melhores no mundo; percentis 99% e 97% respectivamente). No JCR-JIF, Comunicar é Q1 em Educação e Comunicação (1ª posição em língua espanhola). Na SCOPUS, Comunicar é Q1 em Educação, Comunicação e Estudos Culturais (1ª posição em língua espanhola). Além disso, Comunicar ocupa também a 1ª posição nas Métricas FECYT; 1ª posição na DIALNET MÉTRICAS. Em GOOGLE SCHOLAR METRICS, Comunicar ocupa a 2ª posição como revista de língua espanhola em todas as áreas. Destacase também a presença impactante de Comunicar na REDIB (classificada como 2ª colocada em um total de 1.199 revistas).



Scopus

Google Scholar

REDIB
Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

FECYT



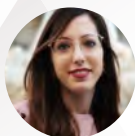
DIALNET
MÉTRICAS



Distinções em artigos e autorias 2022

O uso de tecnologias e o rendimento académico em estudantes adolescentes

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-07>



Dr. Sheila
García-Marín



Dr. Isabel
Cantón-Mayo



O uso problemático do celular, fobia ao sentimento de exclusão e a comunicação familiar dos adolescentes

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-04>



Dr. Lidia-E.
Santana-Vega



Ana-María
Gómez-Muñoz

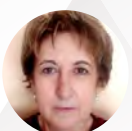


Dr. Luis
Feliciano-García



O desenvolvimento da competência digital docente a partir de uma abordagem sociocultural

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-02>



Dr. Pilar
Colás-Bravo



Dr. Jesús
Conde-Jiménez



Dr. Salvador
Reyes-de-Cózar



Revisão sistemática de métodos mistos no âmbito da inovação educativa

<https://doi.org/10.3916/C65-2020-01>



Dr. M^a Soledad
Ramírez-Montoya



Dr. Jairo
Lugo-Ocando



A robótica como instrumento para desenvolver o pensamento computacional na Educação Infantil

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-06>



Dr. Ana
García-Valcárcel



Dr. Yen-Air
Caballero-González

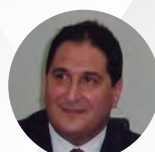




Distinções a revisores 2022



Dr. Charo Sádaba
Universidade do Navarra (Espanha)



Dr. Gustavo Hernández
Central Uni. of Venezuela (Venezuela)



Dr. Jesús Valverde-Berrocoso
Universidade do Extremadura (Espanha)



Dr. Diana Rivera
UTPL (Equador)



Dr. Xosé López-García
U. do Santiago de Compostela (Espanha)



Dr. Abel Suing
UTPL (Equador)



Dr. Víctor González-Escobar
Uni. Católica do Norte (Chile)



Dr. Inmaculada Aznar
Universidade do Granada (Espanha)



Dr. Rocío Cruz-Díaz
Universidade Pablo de Olavide (Espanha)



Dr. Manuel Fandos-Igado
UNIR (Espanha)



Dr. Roberto Martínez-Pecino
Universidade do Sevilla (Espanha)



Dr. Juan Bautista-Martínez
Universidade do Granada (Espanha)

