

Comunicar

Дипломы за достижения в науке

3-й выпуск

Лауреаты премии
за апрель 2022



**Дипломы
за достижения
в науке
АВТОРЫ · РЕВИЗОРЫ**



Comunicar

Редакция научного журнала "Comunicar", в знак признания академического качества своего обширного сообщества исследователей со всего мира, включая читателей, авторов и научных рецензентов с пяти континентов, официально учреждает ежегодные Дипломы за достижения в научной деятельности для Рецензентов и Авторов.

Это ежегодное признание подчеркивает и подтверждает качество и значимость работ авторов с точки зрения их научного влияния, измеряемого в JIF-2020 с помощью глобально признанных метрик (WoS, Scopus и Google Scholar), а также их присутствием в альтернативных метриках и научных социальных сетях. Аналогично, это отличие ценит в рецензентах стабильность и количество оцененных манускриптов, а также их личный вклад в совершенствование научной продукции в слепой и анонимной форме.

Широкое авторитетное международное научное сообщество с более чем 1034 рецензентами из 54 стран мира, более 1 900 рукописей, опубликованных за 29 лет, и сотни тысяч читателей подтверждают качество этого научного журнала, который занимает первое место в мире в трех областях знаний: 2-е место в мире в SCOPUS и 7-е место в мире в JCR (1% и 3% лучших в мире; 99% и 97% перцентили соответственно). В JCR-JIF он находится в Q1 в области образования и коммуникации (1-е место в журналах на испанском языке). В SCOPUS он находится в Q1 в области образования, в области коммуникации и в области культурологии (1-й на испанском языке). Он занимает 1-е место по метрикам FECYT; 1-е место по метрикам DIALNET. В GOOGLE SCHOLAR METRICS он занимает 2-е место на испанском языке во всех областях; 2-е место в REDIB (из 1199 журналов).



Scopus

Google Scholar

REDIB
Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

FECYT



DIALNET
MÉTRICAS



Награды за рукописи и авторство 2022

Use of technologies and academic performance in adolescent students

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-07>



Dr. Sheila
García-Marín



Dr. Isabel
Cantón-Mayo



Adolescents problematic mobile phone use, Fear of Missing Out and family communication

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-04>



Dr. Lidia-E.
Santana-Vega



Ana-María
Gómez-Muñoz

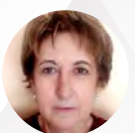


Dr. Luis
Feliciano-García



The development of the digital teaching competence from a sociocultural approach

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-02>



Dr. Pilar
Colás-Bravo



Dr. Jesús
Conde-Jiménez



Dr. Salvador
Reyes-de-Cózar



Systematic review of mixed methods in the framework of educational innovation

<https://doi.org/10.3916/C65-2020-01>



Dr. M^a Soledad
Ramírez-Montoya



Dr. Jairo
Lugo-Ocando



Robotics to develop computational thinking in early Childhood Education

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-06>



Dr. Ana
García-Valcárcel



Dr. Yen-Air
Caballero-González

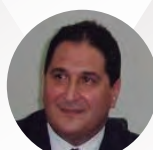




Награды для рецензентов 2022



Dr. Charo Sádaba
University of Navarra (Испания)



Dr. Gustavo Hernández
Central Uni. of Venezuela (Венесуэла)



Dr. Jesús Valverde-Berrocoso
University of Extremadura (Испания)



Dr. Diana Rivera
UTPL (Эквадор)



Dr. Xosé López-García
Uni. of Santiago de Compostela (Испания)



Dr. Abel Suing
UTPL (Эквадор)



Dr. Víctor González-Escobar
Catholic Uni. of the North (Чили)



Dr. Inmaculada Aznar
University of Granada (Испания)



Dr. Rocío Cruz-Díaz
Pablo de Olavide University (Испания)



Dr. Manuel Fandos-Igado
UNIR (Испания)



Dr. Roberto Martínez-Pecino
University of Sevilla (Испания)



Dr. Juan Bautista-Martínez
University of Granada (Испания)

